



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-13 *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa de atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES.	30.00	0.00	0.00	24,351.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de al menos 37 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	37.00	29.00	78.38	29,688.00	11,319.00	38.13
3	Mantener la calidad del 100% de los programas educativos mediante la actualización de la infraestructura de TICs y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	3.00	3.00	100.00	380,342.00	372,109.62	97.84
4	Vincular a la DES al ofrecer a los estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES así como de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales que permitan entrenar y seleccionar a 10 participantes de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.	10.00	3.00	30.00	105,197.00	52,764.00	50.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00
2	8.00	8.00	0.00	10.00	11.00	6,468.00	10.00	10.00	4,851.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	372,109.62	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	1.00	1.00	52,764.00

No. MA	Observación
1	En la actualidad ya se identificó a los estudiantes en riesgo y se encuentra en proceso la implementación del curso. La meta se espera alcanzar en el siguiente trimestre.
3	Se inició el semestre agosto-diciembre con el equipo actualizado que le da soporte a los tres programas de computación, permitiendo alcanzar la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	30.00	30.00	100.00	47,164.00	4,817.00	10.21
2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de tres CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Ciencias de la Computación Tizimín, Estadística) e ingresar al PRODEP con grado de desarrollo "En Consolidación" a un grupo académico (Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software).	4.00	0.00	0.00	312,587.00	66,302.66	21.21
3	Asegurar en la DES la nueva incorporación de 1 PTC y que 7 mantengan el reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP y que 4 PTC conserven su adscripción al S.N.I.	12.00	8.00	66.67	260,568.00	41,107.33	15.78
4	Atención a la infraestructura básica para el proceso de enseñanza y desarrollo del trabajo de los CA.	4.00	0.00	0.00	75,423.00	75,423.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	4,817.00
2	0.00	0.00	8,501.00	0.00	0.00	47,046.66	0.00	0.00	10,755.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	16,759.62	6.00	6.00	24,347.71
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,550.00	0.00	0.00	18,873.00

No. MA	Observación
1	18 PTCs concluyeron el curso de ANUIES impartido en el verano; adicionalmente, 12 PTCs concluyeron el primer diplomado intensivo de verano del Programa Institucional de Actualización Docente (PIAD).
2	Se sometieron a evaluación los CAs de Estadística y de Modelado y Simulación de Sistemas Físicos.
3	PTCs realizaron estancias en otras IES para continuar desarrollando sus temas de investigación y participaron en eventos académicos presentando los resultados de sus trabajos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de los mismos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado.	6.00	4.00	66.67	66,320.00	11,463.04	17.28
2	Incrementar la matrícula del PE de la maestría en ciencias matemáticas y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos tanto nacionales como extranjeros.	1.00	4.00	400.00	16,508.00	0.00	0.00

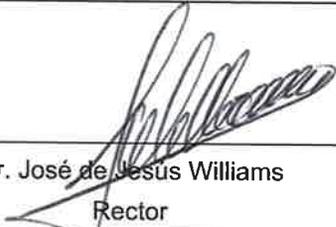
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	10,691.28	1.00	1.00	771.76
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Un estudiante de la Maestría en Ciencias Matemáticas participó en un evento académico nacional presentando los avances de su tesis.
2	Ingresó a la Maestría en Ciencias Matemáticas un estudiante de la UNACH. De igual manera ingresaron tres estudiantes de Quintana Roo en la Maestría en Ciencias de la Computación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura que permita fortalecer las capacidades de los programas educativos así como actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas asegurando una formación integral completa en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ampliar la capacidad en el Centro de Cómputo de la DES mediante la creación de una nueva sala que permita atender los cursos de las otras DES que conforman el Campus, beneficiando al menos a 48 estudiantes, y así avanzar en la consolidación de un solo Centro de Cómputo.	48.00	48.00	100.00	233,016.00	223,265.77	95.82
2	Fortalecer el programa de fomento a la cultura, arte y deporte del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.	14.00	14.00	100.00	7,089.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en 3 de los PE de licenciatura de la DES.	3.00	3.00	100.00	21,878.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	223,265.77	48.00	48.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	14.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se inició el semestre agosto-diciembre con el equipo actualizado que le da soporte a los tres programas de computación, permitiendo alcanzar la meta.

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Doctor Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educat

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	Total de avan		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
<b>Total: 89</b>												
1.1.1	Licenciatura	6	6.9	6	6.74	0	0	0	6.74	0	100	
1.1.2	Especialidad	4	4.6	4	4.49	0	0	0	4.49	0	100	
1.1.3	Maestría	39	44.83	41	46.07	41	46.07	41	46.07	100	100	
1.1.4	Doctorado	38	43.68	38	42.7	0	0	0	42.7	0	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	81	93.1	83	93.26	83	93.26	83	93.26	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	43.68	38	42.7	0	0	0	42.7	0	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	63.22	56	62.92	0	0	0	64.04	0	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	27.59	25	28.09	0	0	0	24.72	0	88	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	87	100	89	100	89	100	89	100	100	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
<b>Total: 103</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacit	25	24.75	20	19.42	20	19.42	30	29.13	100+	100+	Se superó la meta pues 18 PTCs concluyeron el curso de ANUIES impartido en el verano; adicionalmente, 12 PTCs concluyeron el primer diplomado intensivo de verano del Programa Institucional de Actualización Docente (PIAD).
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
<b>Total: 9</b>												
1.3.1	Consolidados	2	25	2	22.22	0	0	0	0	0	0	
1.3.2	En Consolidación	5	62.5	6	66.67	0	0	0	0	0	0	Se sometieron a evaluación los CAS de Estadística y de Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos.
1.3.3	En Formación	1	12.5	1	11.11	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												
<b>Total: 6</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad p	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorpora	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorpora	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorpora	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorpora	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	83.33	5	83.33	0	0	0	83.33	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educat

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los	1	16.67	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por org	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	No se alcanzó la meta. En la actualidad, el comité que elaboró la autoevaluación de Lic. En Enseñanza de las Matemáticas se encuentra en la fase final de la documentación para, posteriormente, solicitar a los evaluadores una fecha de visita.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calid	5	83.33	6	100	5	83.33	5	83.33	100	83.33		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con e	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	0	0		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 965											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU	622	68.65	965	100	870	90.16	709	73.47	81.49	73.47	El valor de 965 corresponde a un valor estimado, con base en matrícula de seis programas educativos. En la inscripción correspondiente al mes de agosto se registraron 984 alumnos de licenciatura. De éstos, 709 están en programas de calidad. Se espera que la matrícula de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas (que consta de 157), al ser evaluada y dictaminada positivamente, nos permitan acercarnos al valor la meta (que fue un valor estimado).	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Na	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de f	2	66.67	2	50	0	0	0	0	0	0		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacion	1	33.33	1	25	0	0	0	25	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 84											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE	76	100	76	90.48	0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	Total de avan	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educat

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	275	78	0	110	40	95	34.55	80	29.09	84.21	72.73	El valor propuesto (95) era un valor estimado. Aún cuando se alcanzaron 80, se continúa dando seguimiento al servicio social, prácticas profesionales, inglés y algunos alumnos que están próximos a egresar, con lo cual se espera alcanzar la meta compromiso en el siguiente trimestre.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>Total de avances</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	275	78	0	89	32.36	68	24.73	75	27.27	100+	84.27	Se superó el valor estimado. Las estrategias que implementa la DES permitieron alcanzar un valor mayor.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>Total de avances</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	41	29	0	31	75.61	23	56.1	20	48.78	86.96	64.52	No se alcanzó la meta. El valor original propuesto (23) para este trimestre era un valor estimado. Los asesores de tesis de los programas de maestría están revisando los últimos detalles para que sus estudiantes puedan graduarse y de esta manera se pueda alcanzar la meta anual.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 74.00 %

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Doctor Ramón Peniche Mena  
Responsable del proyecto